

單元名稱：《 》

一、教學設計理念說明：

（請以 100-300 字，簡要說明設計此份教案的主要構想、理由、或特色）

二、教學單元設計：

領域/科目		設計者	
實施年級		學校/姓名	
總綱核心素養		總節數	
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點
	如： C3、多元文化 與國際理解	如： 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，瞭解與關懷多元文化的價值與意義。	（列出呼應核心素養的教學重點）
健康促進九大議題		☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 菸癮防制 ☐ 安全教育與急救 ☐ 全民健保含正確用藥 ☐ 性教育含愛滋病防治 ☐ 慢性病學童健康管理 ☐ 正向心理健康	
生活技能融入		☐ 人際溝通能力 ☐ 做決定 ☐ 自我覺察 ☐ 協商技巧 ☐ 解決問題 ☐ 目標設定 ☐ 拒絕技能 ☐ 批判思考 ☐ 自我監控 ☐ 同理心 ☐ 情緒調適 ☐ 合作與團隊作業倡導能力 ☐ 抗壓能力 ☐ 倡導能力	
(領綱)學習重點		(1)學習表現 （請參照各領綱）	

(2)學習內容 (請參照各領綱)	(3)學習目標 (請列舉本單元的學習/教學目標，兼顧認知、技能、情意等面向)		
議題 融入	(若本單元設計融入重大議題，請於此處註明所融入的議題項目與實質內涵)		
教具 設備	(列出本單元所需的教學設備或資源)		
教學活動內容及實施方式		時間	備 註
第一節：《章 節 名 稱》 一、課前準備 (一)學生： (二)教師： 二、引起動機 (為激發學習動機，更順利將學生引導進入教學活動，每堂課建議設計簡要的引起動機，時間毋須過長，並應切合主題) 三、主要內容／活動 (此為每堂課教學活動的主體，應依序具體說明，並兼顧老師要做什么教學活動？與學生要進行哪些學習活動？) (一)～～ (二)～～ (三)～～ 四、總結活動/評量 (每節課應有綜合/統整/總結的活動，以歸納/提醒/複習本節重點。此外，亦可交代課後學習的任務、或提醒下次上課所需的學習準備)			

一、課前準備 二、引起動機 三、主要內容／活動 (一)~~ 四、總結活動/評量	第二節：《章 節 名 稱》		
評 量	(請列出本單元的評量方式，注意多元評量的運用，適時兼顧形成性與總結性)		